

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.Б.20 Финансы
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5, зачет	ПК-14: способность оценивать и планировать финансовые потоки, связанные с профессиональной деятельностью объекта консультационного проекта	<p>Знать: принципы и подходы к организации финансов</p> <p>Уметь: оценивать и планировать финансовые потоки, связанные с профессиональной деятельностью объекта консультационного проекта</p> <p>Владеть: способностью оценивать и планировать финансовые потоки, связанные с профессиональной деятельностью объекта консультационного проекта</p>	ОС-1 ОС-2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Примеры тестовых заданий:

Тесты

1. Рынок ценных бумаг является частью рынка:
 - а) финансового;
 - б) денежного
 - в) реальных активов
 - г) капиталов
 - д) банковских кредитов

2. Ситуация на вторичном рынке оказывает воздействие на процесс размещения ценных бумаг нового выпуска:
 - а) нет, так как первичный и вторичный рынки абсолютно не связаны между собой
 - б) да, но косвенное, поскольку цены на вторичном рынке могут служить ориентиром для инвесторов на первичном рынке
 - в) нет, так как объявленная цена размещения фиксирована и не может меняться, поэтому ситуация на вторичном рынке не может сказываться на процесс размещения ценных бумаг

г) да, прямое, поскольку падение цен на вторичном рынке может привести к неудаче размещения ценных бумаг на первичном рынке

3. Величину доходности ценной бумаги определяют следующие составляющие:

- а) номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции
- б) безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск
- в) уровень государственного долга, инфляция, курс национальной валюты
- г) безрисковая реальная ставка процента, номинальная ставка процента, темп инфляции

4. Для эмитента выпуск акций удобен следующими положениями:

- а) не имеет конкретного срока погашения, так как права по акции сохраняются в течение всего срока существования акционерного общества
- б) быстро привлечь свободные денежные ресурсы
- в) выплата дивидендов гарантируется
- г) акционеры имеют право управлять обществом

5. Участником торгов на бирже может быть:

- а) клиринговое учреждение
- б) депозитарий
- в) дилер
- г) брокер – индивидуальный предприниматель
- д) никто из перечисленных лиц

6. Нерезиденты имеют право перечислять иностранную валюту и валюту Российской Федерации со своих банковских счетов (с банковских вкладов) в банках за пределами территории Российской Федерации на свои банковские счета (в банковские вклады) в уполномоченных банках:

- а) без ограничений;
- б) в объемах, установленных Банком России;
- в) не имеют такого права.

7. Репатриация валюты – это:

- а) обратное преобразование (обмен) иностранной валюты в валюту страны резидента;
- б) обмен одной валюты на другую по определенному курсу;
- в) возврат средств, полученных при внешнеторговой сделке, из других государств в Россию;
- г) обмен валют по кросс-курсу.

8. Иностранная валюта:

а) валюта, в которой центральные банки государств накапливают и хранят резервы для международных расчетов по внешнеторговым операциям и иностранным инвестициям;

б) валюты, которые повсеместно принимаются в платежи по текущему рыночному курсу;

в) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки.

9. Срок передачи оформленного паспорта сделки между резидентами и нерезидентами не может превышать:

- а) 5 рабочих дней с даты оформления паспорта сделки в уполномоченном банке;
- б) 3 рабочих дня с даты оформления паспорта сделки в уполномоченном банке;
- в) 7 рабочих дней с даты оформления паспорта сделки в уполномоченном банке.

10. К валютным операциям не относится:

- а) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;
- б) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг;
- в) осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Пример и решение задач

1. Весь вложенный капитал ООО «Астра» за год составил 27125 т.р., из которых 12985 т.р. составляет величина заемного капитала. Выручка от реализации за этот же период составила 21520 т.р., себестоимость – 16713 т.р. Убыток от прочих видов деятельности – 2178 т.р. Определить прибыль от реализации, прибыль до налогообложения (валовую), прибыль после уплаты налогов (из расчета 20%), показатели рентабельности. Сделать вывод.

Описание задач, эталонный ответ и шкала оценивания

Прибыль от реализации это разница выручки и себестоимости (21520 – 16713=4807 т.р.);

Прибыль до налогообложения – это сумма (разница) всех видов прибыли (убытков)

Рентабельность продаж (в процентах) – это отношение прибыли от реализации к себестоимости

Ответ: прибыль чистая = 2103,2 т.р., рентабельность = 28,8 %. Вывод – деятельность эффективная.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

1. Сущность денег как экономической категории. Функции и виды денег.
2. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
3. Какие новые формы приобретают кредитные отношения в постиндустриальной экономике? В чём их принципиальное отличие от традиционных форм кредита?
4. Назовите основные факторы, влияющие на спрос и предложение ссудного капитала?
5. Перечислите основные формы банковского кредита?
6. Роль банка на рынке ценных бумаг.
7. Понятие и элементы денежной системы.
8. Сущность и механизм банковской мультипликации, ее роль в регулировании денежного оборота.
9. Денежная масса, ее состав и структура.
10. Понятие и структура денежного оборота. Платежный оборот.
11. Содержание, структура и элементы банковской системы.
12. Формы организации, цели, задача и функции центральных банков.
13. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, его основные инструменты.
14. Особенности деятельности Банка России.
15. ПИФы в мировой и российской финансовой системе
16. Вексель и вексельное обращение в России
17. Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке
18. Виды государственных ценных бумаг и их особенности
19. Эмиссионные операции с ценными бумагами
20. Инвестиционные операции банка
21. Брокерские операции банка
22. Финансовая система государства
23. Виды муниципальных финансов
24. Государственные финансы
25. Финансы предприятия
26. Сущность, функции и виды финансов
27. Сущность и виды налогов
28. Бюджет и его виды.
29. Структура бюджета
30. Государственный долг и его последствия

Критерии для выставления зачета

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.

3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик:



/ Н.Ю. Овчарук